



Mon profil d'éducateur/éducatrice

Bien vivre ma tâche éducative

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Découvrir ses traits d'éducateur(trice) : ses points forts et ses difficultés.
- Mieux conscientiser sa tâche éducative et ses aptitudes pour cette fonction.
- Ajuster sa relation éducative pour aider l'enfant et le jeune.

CONTENU DE LA FORMATION

- *1^{ère} partie – Mon image d'éducateur(trice)*
 - Comment je me perçois
 - Ma conception d'un(e) bon(ne) éducateur(trice)
- *2^{ème} partie – Mon profil d'éducateur(trice)*
 - Mes options et mes agirs d'éducateur(trice)
 - Mes aspirations profondes en tant qu'éducateur(trice)
 - Mes difficultés
- *3^{ème} partie – Comment vivre mieux ma tâche éducative*
 - Mes points forts et mes points faibles
- *Plan d'action et bilan*

CADRE PÉDAGOGIQUE

La formation est donnée en groupe. Des questions invitent chaque participant(e) à observer dans sa propre vie le thème traité et à décrire son vécu. Ce temps personnel d'analyse guidée est suivi de partages libres, sans entrer en discussion. En vue d'approfondir la recherche personnelle de chaque participant(e), le(la) formateur(trice) intervient et utilise différents moyens pédagogiques (schémas, apports, notes d'observations, ...). Le travail en groupe permet de s'enrichir de la diversité des expériences. On est invité à des prises de décisions réfléchies en lien avec sa réalité concrète.

CONDITIONS DE PARTICIPATION

La formation est accessible à toute personne adulte. Cette formation n'est pas conseillée aux personnes fortement perturbées ou en psychothérapie sauf avis favorable de leur psychothérapeute.